

Ablauf eines Besuchs (90 Minuten)

Zeit	Was	Details	Materialien	Zuständigkeiten
max. 20'	Input zum Beruf	<p>Der Journalist / die Journalistin stellt sich vor und erzählt einleitend</p> <ul style="list-style-type: none"> - was Journalismus ausmacht - warum es den Beruf braucht - wie er/sie zum Beruf gekommen ist - wie sein / ihr Berufsalltag aussieht - unter welchen Umständen die von den SuS gelesenen Texte entstanden sind <p>Der Input kann auch in mehreren Etappen über die Lektionen verteilt werden.</p> <p>Wichtig: möglichst immer anhand von <u>konkreten Beispielen und interaktiv erläutern.</u></p>	<p><i>je nach geplanten Inhalten:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>eigens mitgebrachtes Material</i> - <i>PowerPoint Präsentation</i> - <i>Beamer</i> - <i>Laptop</i> - ... 	<p>Journalistin</p> <p>Journalist</p> <p>Lehrperson (Technik, Klassenführung)</p>
min. 20'	Fragerunde	Die Schülerinnen und Schüler erhalten Gelegenheit, Fragen zu stellen. Die Journalistin / der Journalist beantwortet sie.	<p><i>Optional:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Notizen der SuS</i> - <i>Beitrag des Journalisten bzw. der Journalistin</i> - <i>Beamer / Tafel etc.</i> 	<p>Journalistin</p> <p>Journalist</p> <p>Lehrperson (Moderation, Unterstützung, Klassenführung)</p>
Restliche Zeit	Freie Gestaltung	<p>Zum Beispiel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Längere Fragerunde - Arbeit mit Print- oder Online-Zeitungen - tiefgreifende Besprechung des gelesenen Beitrags - weitere Wünsche und Ideen der Lehrpersonen, Journalisten und Journalistinnen 	<p><i>Optional:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Zeitungen</i> - <i>Beitrag des Journalisten / der Journalistin</i> 	<p>Journalistin</p> <p>Journalist</p> <p>Lehrperson</p>
5'	Abschluss	Lehrperson und Schülerinnen und Schüler füllen das Feedbackformular aus.	Umfragen	Lehrperson

Anmerkung: Der Input zum Beruf und die Fragerunde können in der Reihenfolge umgekehrt werden oder ineinanderfließend durchgeführt werden.